Итоговая контрольная работа по русскому языку

за 2-й класс 2014-2015 учебный год

Итоговая контрольная работа составлена в соответствии с программой по русскому языку во 2 классе. Контрольная работа состоит из двух частей: диктанта и теста. За каждую часть выставляется отдельная оценка.

Время на выполнение работы 60 минут (20 минут диктант, 40 минут тест).

Диктант составлен в соответствии с программой по русскому языку во 2 классе.

Оценивая диктант, учитель руководствуется следующими нормами оценок.

Ошибкой в диктанте следует считать:

* нарушение правил орфографии при написании слов;
* пропуск, искажение букв в словах;
* замену слов;
* отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
* неправильное написание слов, которые не проверяются правилом;

За ошибку в диктанте не считают:

* единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с большой буквы;
* единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

* два исправления;
* две пунктуационные ошибки;
* повторение ошибок в одном и том же слове (например, в слове ежи дважды написана в конце буква *ы).* Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

Негрубые ошибки

*2 негрубые ошибки = 1 ошибке*

* повторение одной и той же буквы в слове;
* недописанное слово;
* перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
* единичный пропуск буквы на конце слова;
* дважды записанное одно и то же слово в предложении.

|  |  |
| --- | --- |
| «5» | Без ошибок и исправлений |
| «4» | 1-2 орфографических ошибок + 1 исправление |
| «3» | 3-5 орфографических ошибок + 1 пунктуационная; |
| «2» | Более 5 ошибок |

Предлагаемые тесты позволяют выяснить, насколько знания, умения и навыки учащихся 2-х классов на конец учебного года соответствуют основным программным требованиям, и как учащиеся умеют пользоваться знаниями, полученными в период обучения во 2-м классе, умениями и навыками при выполнении тестовой работы.

Содержание заданий тестов соответствует блокам изучения курса по русскому языку. Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности учебных умений – воспринимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

Тест содержит 11 заданий, разделенных на три части.

Часть 1 – задания 1-8, они предусматривают выбор единственно правильного ответа из четырех предложенных.

Часть 2 – задания 9, 10, они требуют записи краткого ответа.

Часть 3 – задание 11 – это задание повышенной сложности, здесь требуется записать краткий ответ и выписать из текста соответствующее преложение.

**Оценивание тестов**

Для обработки тестов учитель пользуется пятибалльной системой.

За правильное выполнение всех заданий (с 1-го по 10-е) ставится отметка «5»;

за правильное выполнение восьми-девяти заданий ставится «4»;

за правильное выполнение шести-семи заданий ставится отметка «3»;

если выполнено меньше шести заданий – отметка «2».

Задание 11 оценивается отдельно, и только за правильное выполнение задания ставится отметка «5».

Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать учащимся выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

*Желаем успехов!*

Диктант

С юга прилетели грачи и скворцы. Проснулись пчёлы в ульях и зажужжали. Поля и луга стоят голые, цветов нет.

Ручьи понесли мутную воду к речке. У реки плот и лодка. Вода чуть не утащила их. Мы закрепили их кольями.

**Часть 1**

1. Укажи слово с мягким шипящим звуком.

1) ёжик 2) внучата 3) шины 4) жир

2. Укажи слово с разделительным мягким знаком.

1) львёнок 2) крепость 3) учительница 4) хлопья

3. Укажи вариант, в котором все слова расположены в алфавитном порядке.

А) иволга Б) удод В) дятел Г) скворец

1) ВАГБ 2) ВГАБ 3) БГВА 4) АБГВ

4. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы.

Ребята были в л\_су. Они вышли на п\_ляну. В густой тр\_ве дети

увидели гр\_бы.

1) е, о, о, е 2) и, а, а, и 3) е, о, а, и 4) и, а, о, е

5. Укажи группу, в которой при написании слов допущены ошибки.

1) дуб, этаж

2) кость, уж

3) ряд, ландыш

4) багаш, матроз

6. Укажи слово, близкое по значению: ***верное*** *(средство)*

1) лёгкое 2) испытанное 3) интересное 4) забытое

7. Укажи слово, в конце которого пишется буква  **т**.

1) зон\_\_ 2) лё\_\_ 3) мё\_\_ 4) огоро\_\_

8.Укажи предложение, в котором говорится об озере.

1) Ребята плескаются в тёплом озере.

2) С наступлением осени озеро затянулось тонкой коркой льда.

3) На наше озеро каждую весну прилетают лебеди.

4) На уроке изобразительного искусства ученики рисовали озеро.

Часть 2

9. Определи и выпиши проверочное слово.

С**о**сна, с**о**сновый, с**о**сны, с**о**сняк.

10. Вставь подходящие по смыслу слова, чтобы получилось стихотворение.

Ледоход: лёд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Вышел на берег народ,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, как река \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Лёд в кусочки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Слова для справок:* разбивает, идёт, играет, смотрит.

Часть 3

11. Определи количество предложений в тексте. Запиши четвертое

предложение.

Была ясная ночь у избушки стоял козёл он поднял ножку на ножке серебряное копытце блестит прыгнул козёл на крышу по крыше серебряным копытцем бьёт из-под ножки камешки дорогие посыпались.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | сосны | идёт  смотрит  играет  разбивает | 7  На ножке серебряное копытце блестит. |